

2ª PD2		INGLÊS - 19/ agosto/2020 Profª. Gabriela	
Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “Was there a forest here?” - Vocabulário: crocodile, goat, snake, spider, bat, lizard, kangaroo, panda, lion, rabbit, parrot e mouse.</li> <li>▪ “How many syllables?": Contagem de sílabas em inglês.</li> <li>▪ Vocabulário: monkeys, rainbow, rocks in the river, flowers, tree, waterfalls, mountain e lake.</li> <li>▪ “Was e were”: regras e usos.</li> <li>▪ “There was e there were”: regras e usos.</li> <li>▪ Vocabulário: in the great hall of the castle, in the castle cookhouse, into the water, at the castle, on the tree branch and in the stone.</li> </ul>	<p>9</p> <p><b>11 e 12</b></p> <p>15</p> <p>17</p> <p><b>19 e 20</b></p> <p>23</p>
Obs. do professor: Estudar também a teoria e as atividades realizadas no caderno e as folhas de atividade.			

2ª PD2		FILOSOFIA- 20/ agosto/2020 Profª. Juliane	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Catástrofes</li> <li>▪ A ajuda em meio ao caos</li> </ul>	<p><b>10 a 19</b></p> <p><b>24 a 27</b></p>
Obs. do professor: Estudar também os exercícios da apostila.			

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto e interpretação: Cordel</li> <li>▪ Graus do Adjetivo (Igualdade, Superioridade e Inferioridade)</li> <li>▪ Adjetivo e Locução Adjetiva</li> <li>▪ Plural de palavras terminadas em L ou U</li> <li>▪ O que eu aprendi (unidade 7)</li> <li>▪ Sentido Conotativo e Denotativo</li> <li>▪ Os sons de X (CH, S, Z E CS)</li> <li>▪ O que eu aprendi (unidade 8)</li> <li>▪ O Pequeno Príncipe</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>36 a 45</b></p> <p style="text-align: right;"><b>22 a 23</b></p> <p style="text-align: right;"><b>24 a 25</b></p> <p style="text-align: right;"><b>26 a 28</b></p> <p style="text-align: right;"><b>33 a 35</b></p> <p style="text-align: right;"><b>50 a 55</b></p> <p style="text-align: right;"><b>59 a 62</b></p> <p style="text-align: right;"><b>72 a 75</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Livro completo</b></p>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 224 a 228.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divisão pelo método americano</li> <li>▪ Algoritmo usual da divisão (divisor com um e dois algarismos)</li> <li>▪ Expressões numéricas</li> <li>▪ Os décimos</li> <li>▪ Os centésimos</li> <li>▪ Parte inteira e parte decimal</li> <li>▪ Ordenação de números na forma decimal</li> <li>▪ Adição com números decimais</li> <li>▪ Subtração com números decimais</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>12 a 15</b></p> <p style="text-align: right;"><b>17 a 31</b></p> <p style="text-align: right;"><b>34 a 39</b></p> <p style="text-align: right;"><b>57 a 62</b></p> <p style="text-align: right;"><b>62 a 67</b></p> <p style="text-align: right;"><b>68 a 71</b></p> <p style="text-align: right;"><b>74 a 76</b></p> <p style="text-align: right;"><b>76 a 79</b></p> <p style="text-align: right;"><b>80 a 86</b></p>
		Obs. do professor: Não se esqueçam de estudar as atividades da apostila de aula "grossa" e da apostila de exercícios complementares "apostila fina"	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grupos populacionais do Brasil               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indígenas</li> <li>- Africanos</li> <li>- Imigrantes</li> </ul> </li> <li>▪ O espaço rural e o espaço urbano               <ul style="list-style-type: none"> <li>- População do campo e da cidade</li> <li>- Êxodo rural</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>8 a 23</b></p> <p><b>26 a 31</b></p>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios da apostila págs. 21 e 22, e a Síntese pág. 23.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ambientes</li> <li>▪ Componentes do ambiente</li> <li>▪ Os seres vivos dependem dos elementos ambientes</li> <li>▪ Os seres vivos interagem entre si</li> <li>▪ Os seres vivos e a obtenção de energia</li> <li>▪ Hábitos alimentares dos animais</li> <li>▪ Ecossistemas e as relações alimentares</li> <li>▪ Fluxo de energia</li> <li>▪ Espécies invasoras</li> </ul>	<p><b>10 a 12</b></p> <p><b>12 a 14</b></p> <p><b>14 a 16</b></p> <p><b>18 a 21</b></p> <p><b>33 e 34</b></p> <p><b>38 e 39</b></p> <p><b>40 a 42</b></p> <p><b>42 e 43</b></p> <p><b>44</b></p>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno e apostila.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os meios de comunicação               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os seres humanos e a comunicação</li> <li>- As primeiras formas de comunicação</li> <li>- A invenção da escrita</li> <li>- Máquina de imprensa</li> </ul> </li> <li>▪ O Brasil antes da chegada dos portugueses               <ul style="list-style-type: none"> <li>- A origem da palavra índio</li> </ul> </li> </ul>	<b>8 a 16</b> <b>38 a 43</b>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios da apostila págs. 28 a 33 e a Síntese pág. 34	